

Opere Directamente desde el Gráfico

[Ver Ahora](#)

Ahorra \$500
pesos en la suscripción anual
a **EL ECONOMISTA.**

[Conócenlos y pregúntanos](#) [Conectarse](#)

Martes, 07 de Julio de 2009

EL ECONOMISTA EDICIÓN IMPRESA

[Portada](#) [Valores](#) [Finanzas Personales](#) [Empresas](#) [Política](#) [Internacional](#) [La Plaza](#) [REGRESAR AL ONLINE](#)

[Elecciones 2009](#) | [El Economista en PDF](#) | [Termómetro Financiero](#) | [Cartones](#) | [Opinión](#) | [Empleo](#) |

Principal » Foro-Economico

Números y letras

3 Junio, 2009 - 20:15

CREDITO: Eduardo Andere M. [Versión para impresión](#)

Los políticos modernos confunden educación escolar con un esquema reduccionista enfocado a dos habilidades básicas: Lectura y Matemáticas. Éste es sin duda un pensamiento equivocado. La lógica descansa sobre el mito de que los números y las letras darán herramientas suficientes a nuestros educandos para enfrentar un mundo cada vez más competitivo, complejo y global. La verdad de las cosas es que esta creencia equivocada va en contra de una educación correcta.

El martes pasado participé en la Ciudad de Washington DC, en la presentación de un informe auspiciado por la organización no gubernamental estadounidense "Common Core" (www.commoncore.org), interesada en ensanchar la mente de los líderes y autoridades educativos, para pensar fuera de la limitada caja de las famosas habilidades del siglo XXI.

Dado los bajos resultados de desempeño comparado de los estudiantes de Estados Unidos, o los pésimos niveles y rangos de los educandos de México, las autoridades de ambos países buscan soluciones que van de lo facilito a lo más facilito.

En este sentido sigue de moda el dictum que sugiere que Lectura y Matemáticas son meta-materias, es decir, que si aprendemos bien estas materias, el aprendizaje de otras áreas se facilitará. Este argumento, conectado a la explosión tecnológica de las últimas dos décadas del siglo pasado, ha dado lugar a que los políticos de muchos países del planeta avancen ideas aterrizadas en tres aristas: currículums orientados por competencias con lectura, Matemáticas y Tecnologías de la Información y comunicaciones a la cabeza; conductas guiadas por un fuerte esquema de mediciones y rendición de cuentas; afectación de la conducta de las personas, i.e., maestros y directivos, mediante la manipulación de su motivación externa. Varios panelistas en el evento, incluyendo a la prestigiada doctora Ravitch y un servidor, sostuvimos que el juego de los incentivos es peligroso porque la evidencia sugiere que el costo que se paga es precisamente la destrucción de la motivación intrínseca. Es decir, hacer las cosas por las razones correctas.

Lo que la evidencia parece mostrar en los sistemas educativos de alto desempeño es que no hay como una educación comprensiva y profunda que incluye números y letras, pero también, al mismo nivel de importancia, Geografía, Artes, Educación Física y Salud, Estudios de la Naturaleza y la Vida, Filosofía, Historia, Ciencias, Manualidades, idioma extranjero, etcétera. La educación es un asunto que tiene que ver con el desarrollo de las potencialidades de los individuos, de acuerdo con sus talentos e intereses, y no con la restricción de sus potencialidades a un limitado circuito de materias y exámenes, dictados desde la cúspide de un aparato centralizado de toma de decisiones.

No hay como una educación comprensiva, con fuerte y amplios contenidos, donde a los estudiantes se les abren las puertas, donde el arte, la música, el deporte, la salud, el conocimiento de la vida plena, la cordialidad, son los grandes detonadores para que todos nosotros aprendamos mejor matemáticas y lectura.



NOTAS RELACIONADAS

- [Ambiente](#)
- [La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes](#)
- [Fenómeno de fenómenos](#)
- [El Green](#)
- [Comicios y desarrollo](#)
- [La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes](#)
- [Esperanzas infundadas](#)
- [El Green](#)
- [El Green](#)
- [La muerte les sienta bien](#)

Mundo 52
Tu estilo de vida y entretenimiento



FAMA

Inician exequias de Jackson



AUTOS

Para unos cuantos... World Series by Renault



SENTIRSE BIEN

Orgasmo: el proceso placentero

Esta semana en El Economista

+LEIDO

+COMENTADO

+ LEIDO

- El "corredor azul" se vuelve tricolor
- "Ya aprendimos": Beatriz Paredes
- Candidato panista en SLP pide voto por voto
- Destacan medios globales revés electoral a Felipe Calderón
- "Fracasa el PAN por su belicismo"
- Calderón, corresponsable en derrota del PAN: Fernández de Cevallos
- Funeral de Jackson, su último show
- Germán Martínez deja la presidencia del PAN
- Voto nulo "quinta fuerza electoral" en México

nosotros aprendamos mejor matemáticas y lectura.

Educar restringiendo es antitético.

eandere@eleconomista.com.mx

Compartir:



- [Michael, parte esencial de nuestra cultura: Obama](#)

Enviar un comentario nuevo

Asunto:

Comentario: *

- Allowed HTML tags: <a> <cite> <code> <dl> <dt> <dd>
- Puede enviar código PHP. Debe incluir las etiquetas <?php ?>.
- Saltos automáticos de líneas y de párrafos.
- Las direcciones de las páginas web y las de correo se convierten en enlaces automáticamente.

[Más información sobre opciones de formato](#)

VISTA PREVIA DEL COMENTARIO

ENVIAR COMENTARIO

Portal líder en México y Latinoamérica.

Al visitar esta página, usted está de acuerdo con los términos del servicio.
Copyright © 1994-2008 Periódico El Economista S.A. de C.V. All Rights Reserved.
Derechos Reservados. POLÍTICAS DE PRIVACIDAD.