



Noticias

Opinión y Análisis

Archivo ED

Videos



Podcast



Fotogalería



Producción ED



Según un estudio

No a la evaluación universal

Sábado 2 de junio de 2012

Por Eduardo Andere M.*

La evaluación universal de maestros como está concebida es un error tanto de política pública como de pedagogía. El presidente de la República y su Secretario de Educación se meten en camisas de once varas con mucha facilidad e inocencia. Para empezar, cualquier evaluación con el apellido universal es antitética, y quizá, antiética.

Los maestros sí deben evaluarse pero a través de otros instrumentos. La evaluación magisterial debe ser local, conducida por los directores de las escuelas y realizadas por consejos, grupos o redes de pares. Nunca universal y nunca con base en



Ve el Debate completo #EducaciónyCandidatos

Especialistas abordaron las propuestas en educación de los candidatos a la Presidencia de México



presentado ayer por la asociación civil Alternativas y

‘Sociedad, usted no opine de políticas educativas’ Capacidades, la política educativa en

México está diseñada para que sólo el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participe, mientras que los demás actores no gubernamentales quedan fuera.

1 junio, 2012



Los universitarios realizaron este miércoles su asamblea en

Va #YoSoy132 Ciudad **contra baja calidad educativa** Universitaria, en el Distrito

Federal, donde se pronunciaron por exigir mayor calidad educativa, en contra de Enrique Peña Nieto, así como fomentar un voto útil, libre, informado y crítico.

31 mayo, 2012



Para que el Estado mexicano pueda garantizar la

pruebas estandarizadas que sólo lastiman al maestro y lo ponen en el banquillo de los acusados innecesariamente. Si éste fuera el caso, como bien lo sugiere Manuel Gil del Colmex, por qué no se evalúa universalmente a todos los abogados, médicos y policías del país; o a todos los empresarios, políticos y secretarios de Estado. Vamos, evaluemos también a los contadores; y que los maestros evalúen a los empresarios por ejemplo, con las reglas epistémicas de los docentes. ¿Con qué autoridad moral podemos erigirnos en deidad de la evaluación universal y juzgar entre grupos de epistemologías y sociologías tan insolubles como el agua y el aceite?

La evaluación es un instrumento poderoso de aprendizaje; no sólo la de los estudiantes sino también la de los maestros. Es algo que los pedagogos y aprendólogos deben decidir; es su tema, su recinto epistemológico. Ni los políticos ni los empresarios pueden y deben meterse en el lenguaje del aula y la docencia. Su tarea debe ceñirse a facilitar que la buena pedagogía y los buenos maestros florezcan. Y no a pasarlos por la báscula de los intereses políticos o ideológicos.

Los maestros tienen razón al rechazar este tipo de evaluación populista y propagandística que descansa sobre una premisa totalmente falsa: “que los maestros son el principal factor asociado al aprendizaje de los niños y jóvenes y, por tanto, si el aprendizaje es deficiente, es por culpa de los maestros”.

La evidencia de más de 50 años de evaluación educativa de los aprendizajes medidos por pruebas estandarizadas en el mundo muestra que lo que sucede fuera de la escuela es tan o más importante que lo que sucede en la escuela para explicar la varianza de los resultados educativos. Y es todavía mucho más

VIDEO

[La primavera 132](#)

LAS MÁS LEÍDAS

ARCHIVOS ED

Bloqueará CNTE prueba ENLACE ‘parcialmente’

“No permitiremos que nos evalúe la corrupción”, expresaron líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) y anunciaron que en 24 entidades del país se suspenderá de manera “parcial” la aplicación de la prueba ENLACE. 3 junio, 2012

Acusan venta de ENLACE

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación calificó a la prueba ENLACE como un “motor de corrupción”, pues aseguró



cobertura universal

Los retos para alcanzar el bachillerato universal en bachillerato no sólo se requiere un decreto presidencial ni la intención de los aspirantes a la Presidencia, pues este nivel de estudios presenta tales rezagos que la Auditoría Superior de la Federación ha calculado que esta meta podría tardar hasta 31 años.

30 mayo, 2012



La

Medios democráticos y políticos honestos, clamor de los estudiantes

#MarchaYoSoy132 – Miles de estudiantes marcharon este miércoles de la Estela de Luz a Televisa para luego seguir su camino hacia el Zócalo del Distrito Federal; exigieron medios de comunicación transparentes y democráticos, además de expresar

importante si las condiciones de la población a evaluar son de mucha pobreza, desigualdad y segregación.

Los gobiernos de México han equivocado por completo el camino a seguir en la educación. No es con la estandarización de la política educativa, decidida desde el escritorio de uno o dos funcionarios, con una o dos líderes, es decir, decisiones centralistas, como ENLACE, ENCICLOMEDIA, HDT, Carrera Magisterial, Evaluación Universal, o Selección Universal, lo que hará más educado al pueblo.

La revolución que México necesita no es la educativa. A la educación se le han colgado muchos escapularios o milagros que no se merece, ni necesita. La educación no es la panacea de nuestros males. Al menos no la educación como la plantean políticos y empresarios. No es con más niños en las escuelas lo que nos hace mejor educados; es con más niños y jóvenes que quieran estar en las escuelas por su propio bien lo que nos hace más educados. No es con más pruebas como nos haremos mejor aprendientes -ni los maestros, ni los educandos-, sino con la decisión personalísima, de querer ser mejor, de querer trabajar duro y esforzarnos.

La verdadera diferencia entre los individuos llamados talentos o genios y los que no lo somos, es que aquellos traen inscrito en su dotación genética un código de esfuerzo y trabajo. Sólo los que trabajan duro tienen suerte. No hay gloria sin esfuerzo.

Sustituir este generador de naturaleza intrínseca por una serie de incentivos externos, como premios y castigos por hacer algo que de cualquier manera se tiene que hacer, como becas, bonos y premios, provocará la formación de generaciones que únicamente trabajarán por las razones equivocadas: “solamente trabajo o

que el propio Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) está vendiendo este examen estandarizado.

Oaxaca, único estado donde no se realizará prueba Enlace: SEP

El Secretario de Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos, aseguró que “No podemos dar marcha atrás”, después de anunciar que la prueba Enlace y la Evaluación Universal de Docentes se llevarán a cabo y con éxito en todo el país.

1 junio, 2012

‘Sociedad, usted no opine de políticas educativas’

Según un estudio presentado ayer por la asociación civil Alternativas y Capacidades, la política educativa en México está diseñada para que sólo el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participe, mientras que los demás actores no gubernamentales quedan fuera.

CNTE busca diálogo con Mexicanos Primero

Maestros disidentes incorporados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) buscan dialogar con los representantes de la organización Mexicanos Primero, ahora se encuentran a las afueras de sus instalaciones ubicadas en la avenida Insurgentes, en la ciudad de México.

su rechazo hacia el candidato del PRI, Enrique Peña Nieto.

24 mayo, 2012

[ver todos los artículos...](#)



ED

EduDebate Urge contrapeso ciudadano en la política educativa - Artículo de Alternativas y Capacidades - <http://tinyurl.com/7e3p4mb>
2 hours ago · reply · retweet · favorite



[Join the conversation](#)

estudio si me pagas más”; en lugar de “estudio y trabajo porque es bueno para mí”.

No, colegas, no es una revolución educativa lo que necesitamos en México; requerimos de una revolución cultural. Que sustituya a la televisión por el libro; a la chatarra por la comida sana, al sillón por el ejercicio, a la corrupción por la transparencia, a la flojera con “h” (holgazanería) por el esfuerzo, a las fiestas por el trabajo, y a la pachanga por el respeto. Después de todo, cuánta gente no hay con mucha educación y a la vez mal educada y corrupta; y cuánta gente no existe con poca educación, y a la vez, bien educada, sana, decente, ética y proba.

**Académico del ITAM.*

<http://eduardoandere.org.mx>

 **Compartir**  **262**

 [Imprime esta noticia](#)

Sábado, junio 2, 2012 a las 12:07

4 Responses to “No a la evaluación universal”



Ismael Rodríguez

dice:

[2 junio, 2012 a las 12:57](#)

Así es, una evaluación universal es completamente injusta si no se toma en cuenta todos los factores que atraviesan maestros y alumnos en cada zona del país. No es lo mismo evaluar a un maestro del Distrito Federal a uno de la sierra de Oaxaca. Yo no me opongo a que me evalúen siempre y cuando se tomen en cuenta todos estos factores. Pero al parecer todo

[ver todos los archivos...](#)

esto se esta haciendo con fines políticos y empresarios oportunistas que quieren dejar ver mal a los maestros y así convencer de arraigarnos a la educación privada.

[Responder](#)



araceli osorio

dice:

[2 junio, 2012 a las 13:58](#)

POR SUPUESTO QUE YO NO ME Opongo a ser evaluada, siempre estamos siendo evaluados los maestros, como manera de control: Carrera Magisterial, que divide a los maestros en buenos y malos, los ENAMS para maestros en servicio, ser maestro.....ETC, no es a la evaluación a lo que le tememos, es a que nadie garantiza lo que se va a hacer con los resultados!!! Quien decide? La SEP,? Los sindicatos?. Los maestros no somos un grupo de revoltosos, somos seres humanos luchando desde nuestra trincheras (muy distintas), cada día, debatamos y permitan que nuestros puntos de vista sean conocidos también.

[Responder](#)



juanc

dice:

[2 junio, 2012 a las 18:01](#)

Los maestros tienen que ser evaluados, sobre todo cuando el nivel educativo en estados como Oaxaca es pésimo. ¿Quién tiene la culpa si no los maestros? A mí me parece que las manifestaciones de maestros de todos los años solo rectifican su impotencia para educar bien. Son pésimos

[Responder](#)



sofia cabrera

dice:

[3 junio, 2012 a las 11:38](#)

estas muy equivocado(a) JUANC. los maestros de oaxaca y del pais solo pelean por lo justo o cualquiera que se manifiesta muestra impotencia ? o deficiencia? primero infórmate y DESPUÉS opinas. el maestro no puede ir mas alla de 5 o 6 horas detrás del educando lo demas es en casa. el país anda mal en todo

[Responder](#)

Comentarios

Nombre (requerido)

Correo (requerido)

Website

Agregar Comentario



LIGAS DE INTERÉS:

NACIONAL	UNIVERSIDADES	INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	REGIONAL	DIARIOS INTERNACIONALES
Secretaría de Educación Pública	Universidad Pedagógica Nacional	LAISUM	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales México (Flacso México)	Education New York Times
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Instituto Politécnico Nacional	Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación	Unión de Universidades de América Latina	Times Higher Education
ANUIES	Universidad Nacional Autónoma de México	Observatorio Ciudadano de la Educación		
	Observatorio Académico Universitario	Observatorio Filosófico de México		

