

Domingo, 29 de Marzo de 2009

# EL ECONOMISTA EDICIÓN IMPRESA

Portada | Valores | Finanzas Personales | Empresas | Política | Internacional | La Plaza | Opinión | [REGRESAR AL ONLINE](#)

[El Economista en PDF](#) | [Nuestro Tema](#) | [Termómetro Financiero](#) | [Cartones](#) |

Principal » Foro-Economico

## Los maestros olvidados

18 Marzo, 2009 - 18:04

**CREDITO:** Eduardo Andere  [Versión para impresión](#)

En la retórica moderna que anda sobre los pasillos de la política escolar mundial con frecuencia escuchamos que las maestras y los maestros son cruciales para el aprendizaje de niños y jóvenes.

Al mismo tiempo muchos sistemas educativos se han reformado alrededor de dos ideas que ahora se profesan como cultos: evaluación y rendición de cuentas. México no es ajeno a esta oleada. Tanto creemos en esto que nos atrevemos a diseñar esquemas de premiación y ausencia de premiación (en lugar de castigo) con base en exámenes estandarizados aplicados a docentes y estudiantes. En este conjunto de propuestas modernizadoras que más se despliegan como caterva que como concierto se enaltecen o destronan las escuelas de acuerdo con su función productiva hacia los alumnos.

En este ir y venir de culpas y disculpas nos hemos olvidado de los maestros y directores. Está bien que pensemos en arreglar las escuelas física, estructural, curricular y humanamente para los educandos y sus aprendizajes, pero las organizaciones que llamamos escuelas deben ser también atractivas, desafiantes, humanas y retribuyentes para los maestros y maestras, directivos y personal de apoyo y educativo. En especial me refiero a maestras y maestros frente grupo y no a docentes comisionados para tareas administrativas o políticas, ya sea en gobiernos o sindicatos.

No podemos pedirle peras al olmo. Cualquiera que visite escuelas en México, públicas o privadas, se dará cuenta de las tristes condiciones en la que nuestros docentes trabajan; en muchas ocasiones con salarios muy por debajo del desafío que exigimos; con condiciones escolares muy endeblas por cuanto equipo y materiales; sin ninguna conmiseración respecto de su ser personal y homo sapiens. Muchas y muchos de los grandes maestros y directores escolares de México funcionan a pesar del sistema y no por el sistema. Por supuesto que existen los abusados, los agregados, los invitados, los allegados y los acomodados; los colocados, los colados y los gorriones; los aprendices y los neófitos, a ellos no dedico estas líneas. Me refiero a miles de docentes frente a grupo y directores, algunos de los cuales he tenido el honor de conocer, platicar, intercambiar, observar en su modus operandi cotidiano, que se desgajan por detonar a sus niños; por conservar sus escuálidas y exinanidas escuelas, por encontrar los medios, materiales y fuerzas para enriquecer la enseñanza-aprendizaje.

En estas condiciones no me sorprende que muchos docentes no vean a las escuelas como centros profesionales de aprendizaje, sino como relojes checadores y chocantes de entrada y salida o como centros mecánicos y seriales de trabajo. El mensaje es para los dueños de las escuelas, gobiernos y particulares, y para los congresos de todo el país: las escuelas también son y deben ser centros de desafío, descubrimiento, desarrollo personal y profesional y aprendizaje de las maestras y maestros de México. Necesitamos escuelas donde los niños y sus maestros quieran ir y estar.

*eduardoandere.org*

Enviar un comentario nuevo

Asunto:

Comentario: \*

### NOTAS RELACIONADAS

- [Un día después de la crisis](#)
- [La banca y el desarrollo](#)
- [Regulación y supervisión financiera: ¿hacia dónde?](#)
- [Liderazgo necesario de México](#)
- [Políticos alérgicos a la globalización](#)
- [Refinería soviética, paradojas](#)
- [El destino nos alcanzó](#)
- [Las bolsas](#)
- [¿Y si fundamos "Proteccionistas Anónimos"?](#)
- [Tierra prometida](#)

### Últimos Foros

- [¿Tú denunciarías a narcos?](#)
- [¿Hizo bien FCH en anunciar una "pasarela" por la refinería?](#)
- [¿Qué te parece ver al "Chapo" en la lista de Forbes?](#)

[Ver más](#)

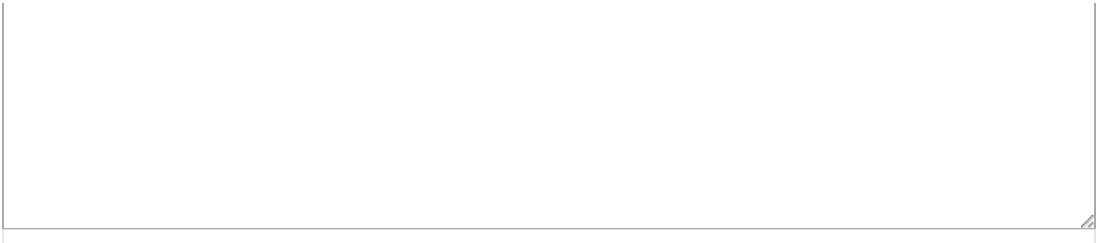
### Esta semana en El Economista

[+LEIDO](#) [+COMENTADO](#)

#### + LEIDO

- [Los 25 culpables de la crisis](#)
- [Lo peor de la crisis ya ha pasado: NYSE](#)
- [Reforma a tasas y comisiones beneficiará a deudores](#)
- [México se tonifica tras victoria sobre Costa Rica](#)
- [High School Musical 3 arrasa en los Kids Choice Awards](#)
- [México crecerá este año, confía Carstens](#)
- [México, entre los países que decidirán futuro financiero mundial: Iglesias](#)
- [Narcoviolencia en México está fuera de control: Obama](#)
- [Presiones inflacionarias](#)

continúan latentes: CI  
o España sale al rescate de  
caja de ahorro



- Allowed HTML tags: <a> <em> <strong> <cite> <code> <ul> <ol> <li> <dl> <dt> <dd>
- Puede enviar código PHP. Debe incluir las etiquetas <?php ?>.
- Saltos automáticos de líneas y de párrafos.
- Las direcciones de las páginas web y las de correo se convierten en enlaces automáticamente.

### Más información sobre opciones de formato

VISTA PREVIA DEL COMENTARIO | ENVIAR COMENTARIO

Portal líder en México y Latinoamérica.

Al visitar esta página, usted está de acuerdo con los términos del servicio.  
Copyright © 1994-2008 Periódico El Economista S.A. de C.V. All Rights Reserved.  
Derechos Reservados. POLÍTICAS DE PRIVACIDAD.