

Conectarse

Martes, 30 de Diciembre de 2008

EL ECONOMISTA.com.mx


 BUSCAR

[Inicio](#)
[Finanzas](#)
[Tu Dinero](#)
[Negocios](#)
[Política](#)
[DF](#)
[Internacional](#)
[Tecnociencia](#)
[La Plaza](#)
[DxT](#)
[IMPRESO](#)
[Últimas noticias](#) | [Foros de discusión](#) | [Descarga El Economista en PDF](#) | [Fotogalerías](#) | [Cartones](#) | [Empleo](#) | [Opinión](#) | [Publicaciones Especializadas](#) |

Principal » Foro-Economico

Las escuelas en Alemania

8 Octubre, 2008 - 18:27

 CREDITO: Eduardo Andere M.  [Versión para impresión](#)

BAVARIA, Alemania. A las 7:53 horas el tren suburbano llegó a la estación de mi destino. Allí en el andén esperaba Cristina, la maestra de educación especial quien amablemente aceptó trasladarme a la escuela primaria en turno. Me llevó varios meses organizar mi visita a esta escuela y a una preparatoria de nueve años en la misma localidad. A diferencia de otros países, donde la mayor parte de la población vive en las mega o grandes ciudades, la mayoría de los alemanes habita en villas o pequeños pueblos o ciudades.

Así que visitar una escuela en una pequeña población no lo aleja a uno de la realidad alemana. Pero visitar una escuela en Bavaria no necesariamente refleja la educación escolar en el resto de los 15 estados, o länder, que conforman la República Federal Alemana. Como sucede en Canadá, Australia y Estados Unidos la política educativa en Alemania es materia estatal. Aunque al igual que en esos países, los estados alemanes resisten los embates de la federación por centralizar ciertos aspectos de la educación escolar. Es un debate continuo, donde el estira y afloja refleja las condiciones de poder de que quienes ostentan las oficinas federales y estatales. Digamos que cada estado tiene sus propias reglas, su propio currículum, su propia organización y exámenes, pero a nivel nacional se controla la movilidad de los educandos, la política laboral y las condiciones de certificación para permitir la comunicación entre sistemas.

Diez minutos después arribamos a la escuela que luce moderna. Por supuesto, fue renovada hace cuatro años y los colores que destacan son azul y blanco. Cristina me comunicó el arreglo final de mi programa. Mi primera actividad sería la visita al salón de clase de Tanja. Un salón diferente para la escuela pero no tanto para mí. Se trata de la aplicación de un nuevo método pedagógico mediante el cual se combina en un mismo grupo, al menos en algunas sesiones, a alumnos de tercero y cuarto de primaria. La idea es aplicar el método constructivista con respeto al currículum centralista ordenado por el Ministerio de Educación, ubicado en Munich. No es nuevo para mí, porque las escuelas finlandesas están repletas de constructivismo y aplicación de métodos ingeniosos para propiciar el aprendizaje.

En mi búsqueda incesante de la "mejor educación en el mundo" he observado muchas cosas. Lo novedoso de esta escuela primaria es que cambia uno de edificio y el método pedagógico es completamente diferente. En un edificio están ubicadas las clases constructivistas y en otro las tradicionales. El ejercicio es fascinante. Y el aprendizaje para los maestros no podría ofrecerse en un mejor entorno. Con todo, se requiere mucha fuerza por parte de un director en Alemania, y en cualquier parte del mundo, para iniciar cambios en prácticas escolares y pedagógicas. Pero parte del aprendizaje moderno es el inicio de nuevos proyectos y la observación de resultados para los mismos maestros y la dirección.

Los niños de la escuela, como todos los niños en los primeros años de primaria, exudan ternura, inocencia y dulzura. Ya sea los niños en las clases constructivistas, donde organizan su aprendizaje a partir de un menú de opciones que cuidadosamente selecciona su maestra, o los niños que, en forma ordenada y estructurada, reciben la lección en un menú de un solo platillo, están en una edad ideal donde el contacto con su maestra o maestro les puede abrir las puertas 15 años después, cuando ingresen a la universidad. Gran parte del éxito universitario empieza en la primaria.

<http://eduardoandere.org>

Compartir:



Al visitar esta página, usted está de acuerdo con los términos del servicio.
 Copyright © 1994-2008 Periódico El Economista S.A. de C.V. All Rights Reserved.
 Derechos Reservados. Políticas de Privacidad.

NOTAS RELACIONADAS

- [¿Qué tan lejos debe ir la autoindulgencia?](#)
- [América Latina se organiza](#)
- [DF: uso eficiente del agua](#)
- [¿Por qué no soy de izquierda?](#)
- [¿Por qué no soy de izquierda?](#)
- [Huntington en su burbuja](#)
- [Un amargoso de oficio y sin beneficio](#)
- [Las burbujas de precios más famosas](#)
- [Globalización de la chatarra](#)
- [La verdadera trampa "keynesiana"](#)

Últimos Foros

- [¿Quién paga las giras de AMLO?](#)
- [¿Cuál fue el mejor concierto del 2008?](#)
- [¿El gobierno le está ganado la guerra al narco?](#)

[Ver más](#)

Esta semana en El Economista

+ LEIDO

- [Israel promete "guerra sin tregua" contra Hamas](#)
- [Empeora panorama para México en el 2009](#)
- [Calderón, más gastador que Fox](#)
- [Wal-Mart ofrece tarjetas a destajo en una hora](#)
- [Limitan a menos de 20,000 pesos cheques al portador](#)
- [Chocan dos unidades del Metrobús con autos particulares](#)
- [Tesoro libera recursos para GM y Chrysler](#)
- [Metrobús choca por tercera vez... en un día](#)
- [Cocaína causa efecto similar en abejas al que produce en humanos](#)
- [PSD presenta ante IFE queja contra AMLO](#)