

Domingo, 29 de Marzo de 2009

EL ECONOMISTA EDICIÓN IMPRESA

Portada | Valores | Finanzas Personales | Empresas | Política | Internacional | La Plaza | Opinión | [REGRESAR AL ONLINE](#)

[El Economista en PDF](#) | [Nuestro Tema](#) | [Termómetro Financiero](#) | [Cartones](#) |

Principal » Foro-Economico

Las escuelas del futuro

25 Febrero, 2009 - 18:21

CRÉDITO: Eduardo Andere  [Versión para impresión](#)

Las escuelas de hoy no han cambiado mucho desde hace 28 siglos. Me refiero a las escuelas de la época homérica, presocrática y preplatónica. Como sellos imborrables se han transmitido por generaciones los valores de heroísmo, ser el mejor, ya sea para sí mismo, Aquiles, para la grandeza de la ciudad, Esparta, o para la entronización de las virtudes, Pericles. Hoy, cuando educamos a nuestros niños en las escuelas, de nada nos han servido los consejos de los grandes pensadores de la educación, como Comenio, Hume, Dewey, Piaget, Skinner, Lonergan que nos han entregado a un educando mucho menos presionado por el heroísmo y el mérito pero mucho más interiorizado por el entendimiento y el aprendizaje. Estos pensadores, junto con muchos otros, nos han dibujado escuelas más profundas en el saber y menos obsesionadas en el lograr; más interesadas en educar que inculcar; crear que emular; discernir que repetir; empoderar que facilitar, aprender que enseñar. En el siglo XXI estamos atrapados en un modelo decimonónico de escuela. Y no hemos sido capaces de trascender hacia la esencia de la educación escolar: la capacidad de penetrar en el conocimiento para discernir en la decisión.

Las escuelas del futuro enseñarán a sus educandos a penetrar en el conocimiento de lo profundo y difícil; a discernir entre lo verdadero y lo falso, lo bueno y lo malo; lo repetitivo y lo creativo. Para lograr estos propósitos de la escuela del futuro se requieren cambios monumentales, sustanciales y superficiales. En lo sustancial debemos convertir a las escuelas en poderosas "máquinas" de aprendizaje, indagación, escudriñamiento y pensamiento. Los seres humanos somos una máquinas biomecánicas fabulosas pero más que otra cosa somos máquinas pensantes y creativas. Las escuelas del futuro enseñarán menos y aprenderán más; los maestros serán profesionales del aprendizaje; los padres de familia socios de la escuela; la comunidad y la escuela parte y todo de lo mismo.

En lo superficial las escuelas lucirán menos como recintos estáticos y más como espacios multimodales que simulan o semejan a los hogares y a los ambientes de trabajo. Vivimos los últimos años de escuelas con salones y arreglos en batería; las escuelas se transformarán en lugares donde se privilegie la luz, la comunicación con ruido constructivo, la interacción de personas que conviven, trabajan, producen y crean juntos. Los portafolios como medio de evaluación sustituirán, en su mayor parte, a las evaluaciones con base en uno o varios exámenes, y las actividades de aprendizaje a través de proyectos, que combinan a la escuela, el hogar y la comunidad, desplazarán a los aburridos dictados de clase con todo y sus mecánicas tareas. Papás y mamás serán parte activa de las escuelas y todos quienes integran la comunidad escolar deambularán con libertad, descubrimiento y constructivismo. La escuela físicamente será un centro de aprendizaje, un museo interactivo en arte, tecnología y comunicación; un espacio, con lógica Escher, con múltiples opciones para aprender, disfrutar, crear y compartir.

eduardoandere.org

Enviar un comentario nuevo

Asunto:

Comentario: *

NOTAS RELACIONADAS

- [Un día después de la crisis](#)
- [La banca y el desarrollo](#)
- [Regulación y supervisión financiera: ¿hacia dónde?](#)
- [Liderazgo necesario de México](#)
- [Políticos alérgicos a la globalización](#)
- [Refinería soviética, paradojas](#)
- [El destino nos alcanzó](#)
- [Las bolsas](#)
- [¿Y si fundamos "Proteccionistas Anónimos"?](#)
- [Tierra prometida](#)

Últimos Foros

- [¿Tú denunciarías a narcos?](#)
- [¿Hizo bien FCH en anunciar una "pasarela" por la refinería?](#)
- [¿Qué te parece ver al "Chapo" en la lista de Forbes?](#)

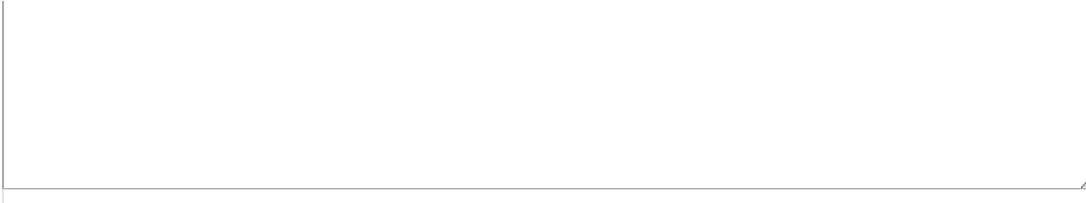
[Ver más](#)

Esta semana en El Economista

[+LEIDO](#) [+COMENTADO](#)

+ LEIDO

- [Los 25 culpables de la crisis](#)
- [Lo peor de la crisis ya ha pasado: NYSE](#)
- [Reforma a tasas y comisiones beneficiará a deudores](#)
- [México se tonifica tras victoria sobre Costa Rica](#)
- [High School Musical 3 arrasa en los Kids Choice Awards](#)
- [México crecerá este año, confía Carstens](#)
- [México, entre los países que decidirán futuro financiero mundial: Iglesias](#)
- [Narcoviolencia en México está fuera de control: Obama](#)
- [Presiones inflacionarias](#)



[continúan latentes: CI](#)
o [España sale al rescate de caja de ahorro](#)

- Allowed HTML tags: <a> <cite> <code> <dl> <dt> <dd>
- Puede enviar código PHP. Debe incluir las etiquetas <?php ?>.
- Saltos automáticos de líneas y de párrafos.
- Las direcciones de las páginas web y las de correo se convierten en enlaces automáticamente.

Más información sobre opciones de formato

[VISTA PREVIA DEL COMENTARIO](#) [ENVIAR COMENTARIO](#)

Portal líder en México y Latinoamérica.

Al visitar esta página, usted está de acuerdo con los términos del servicio.
Copyright © 1994-2008 Periódico El Economista S.A. de C.V. All Rights Reserved.
Derechos Reservados. POLÍTICAS DE PRIVACIDAD.