

Conectarse

Martes, 30 de Diciembre de 2008




 BUSCAR

[Inicio](#)
[Finanzas](#)
[Tu Dinero](#)
[Negocios](#)
[Política](#)
[DF](#)
[Internacional](#)
[Tecnociencia](#)
[La Plaza](#)
[DxT](#)
[IMPRESO](#)
[Últimas noticias](#) | [Foros de discusión](#) | [Descarga El Economista en PDF](#) | [Fotogalerías](#) | [Cartones](#) | [Empleo](#) | [Opinión](#) | [Publicaciones Especializadas](#) |

Principal » Foro-Economico

Finlandia: epítome de equidad y calidad

10 Septiembre, 2008 - 17:21

CREDITO: Eduardo Andere M.  [Versión para impresión](#)

TURKU, Finlandia. La imagen macro de la educación en Finlandia es la de un sistema que exuda calidad y equidad. En lo micro la escuela es una interacción de maestros y estudiantes en un ambiente cordial, curioso, con fantasías que vivir y horizontes que descubrir. No es difícil entonces reconocer en Finlandia al mejor sistema educativo del mundo. No sólo obtienen, en promedio, el desempeño más elevado, sino que en niveles de logro más estudiantes se ubican en los altos deciles y menos en los bajos; es la imagen opuesta a lo que sucede en México. Una visita a una pequeña escuela de ésta que en otrora fuera la capital de Suomi, quizás la ciudad más añeja histórica y culturalmente de este país de 5.3 millones de habitantes, nos constatará lo sorprendente de sus resultados.

Son las 8:30 y me dirijo a la escuela en compañía de su amable y perspicaz directora Kirsti. Camino a la escuela platicamos de la importancia de la cotidianidad escolar, de los papás en la educación, de la necesidad de orientar sin presionar, con un perfecto balance entre decir las cosas sin imponerlas. Nuestro arribo a la primaria de 120 estudiantes fue adornada con decenas de pequeños jugando en el patio del edificio neoclásico nonagenario pintado en suaves colores. El buen ambiente se respira en todas partes. Es una escuela pequeña en todo, alumnos, maestros y personal, donde la directora también funge como maestra de inglés y sueco.

A pesar de su tamaño y, por tanto, escasos recursos, la escuela cuenta con todo: gimnasio, salones de clase para 17 y hasta 24 estudiantes, salón de manualidades (madera), sala de maestros, artilugios tecnológicos y chorros de luz. La escuela no cuenta con una biblioteca propia, pero cada viernes arriba una biblioteca móvil, donde los niños toman préstamos por cuatro semanas. La escuela no tiene alberca, pero antes de las 13 horas, una de las maestras ordenaba a su grupo para trasladarse a una alberca municipal.

La escuela cuenta con su propia cocina, pero por el número de pupilos los desayunos escolares llegan en contenedores día tras día, lo mismo para alumnos que maestros. Cada salón de clases tiene su propio carácter y cada maestro su propia "escuela" en su salón, así de autónomos son. Todo en la educación en Finlandia se ordena con base en "marcos". El currículum nacional, de educación básica comprensiva, llega a los municipios en forma de lineamientos-marco; de allí, las autoridades locales lo traducen en currículum marco local.

Del municipio llega a la escuela y allí, director y maestros, lo aterrizan en currículum escolar, para terminar en el salón de clases con el currículum de aula. Es una cascada de currículos que puede hacer, en teoría, que todos los currículos de las escuelas sean diferentes. Y, por tanto, a pesar de que la educación en Finlandia es homogénea en insumos y resultados, también es diferente de escuela a escuela. ¿En qué aspectos curriculares las escuelas son autónomas? Kirsti respondió: "Cómo enseñar, con qué métodos, con qué horarios, y aunque nos dicen que el método constructivista es el mejor, tenemos libertad de seleccionar el que nosotros queramos.

No tenemos exámenes nacionales obligatorios y tenemos libertad de escoger la forma de evaluar a nuestros estudiantes así como los libros de texto". En los salones de clase, en los pasillos de esta encantadora escuela, con los maestros y sus sonrisas, con los niños y su atingencia, no es difícil regresar a la primaria con la idea, la escuela es maravillosa.

eandere@mexico.com

Compartir:



Al visitar esta página, usted está de acuerdo con los términos del servicio.
 Copyright © 1994-2008 Periódico El Economista S.A. de C.V. All Rights Reserved.
 Derechos Reservados. Políticas de Privacidad.

NOTAS RELACIONADAS

- [¿Qué tan lejos debe ir la autoindulgencia?](#)
- [América Latina se organiza](#)
- [DF: uso eficiente del agua](#)
- [¿Por qué no soy de izquierda?](#)
- [¿Por qué no soy de izquierda?](#)
- [Huntington en su burbuja](#)
- [Un amargoso de oficio y sin beneficio](#)
- [Las burbujas de precios más famosas](#)
- [Globalización de la chatarra](#)
- [La verdadera trampa "keynesiana"](#)

Últimos Foros

- [¿Quién paga las giras de AMLO?](#)
- [¿Cuál fue el mejor concierto del 2008?](#)
- [¿El gobierno le está ganado la guerra al narco?](#)

[Ver más](#)

Esta semana en El Economista

[+LEIDO](#)
[+COMENTADO](#)

+ LEIDO

- [Mexicanos y latinoamericanos, entre los defraudados por Madoff](#)
- [Cemex concluye venta de activos en Islas Canarias](#)
- [Israel promete "guerra sin tregua" contra Hamas](#)
- [Turista japonés "se muda" del AICM tras vivir allí 117 días](#)
- [Empeora panorama para México en el 2009](#)
- [Limitan a menos de 20,000 pesos cheques al portador](#)
- [Presentan a Hugo Sánchez como timonel del Almería](#)
- [FMI, decepcionado ante incumplimiento del G20 con la crisis](#)
- [Wal-Mart ofrece tarjetas a destajo en una hora](#)
- [Calderón, más gastador que Fox](#)