

<p>Opere Directamente desde el Gráfico</p>				<p>Dar clic → </p>
			<p>Conócenos y pregúntanos</p>	<p>Conectarse</p>

Martes, 07 de Julio de 2009

EL ECONOMISTA EDICIÓN IMPRESA


Portada Valores Finanzas Personales Empresas Política Internacional La Plaza REGRESAR AL ONLINE

Elecciones 2009 | El Economista en PDF | Termómetro Financiero | Cartones | Opinión | Empleo |

Principal » Foro-Economico

¿Deben los maestros descansar el Día del Maestro?

13 Mayo, 2009 - 21:52

CREDITO: Eduardo Andere M.  [Versión para impresión](#)

Cerca de medio siglo de investigación científica nos confirma que tanto los factores de estatus socioeconómico, educativo y cultural (SES) familiares, como los relacionados con la calidad de los servicios educativos, es decir, sistema, escuelas y maestros (SEM), son importantes en los aprendizajes de niños y jóvenes.

La ciencia establecida también nos dice que los SES son más importantes que los SEM. Y dentro de los SEM la mayor parte de los expertos y observadores atribuyen a los maestros el elemento más relevante.

En el mundo de lo anecdótico y dado un nivel de SES, todos conocemos casos de buenos, regulares y malos maestros. Pero nadie mejor que los padres de familia y uno mismo como educando conoce a plenitud quién es un buen maestro y quién no lo es.

Los buenos maestros, como los grandes líderes, no necesitan festejo, su mejor festejo es el crecimiento de sus alumnos. Los buenos maestros no interrumpen clases, ni buscan pretextos; enseñan. Para los buenos maestros enseñar y aprender, convivir y compartir, es su vocación.

Los buenos maestros no se van a la grilla ni en la grilla compiten. Los buenos maestros se asocian con los padres de familia.

Las expresiones de la Presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE, sobre los padres de familia y la suspensión de labores el 15 de mayo, no son triviales pero sí, según mi criterio, desafortunadas.

"Zapatero a tus zapatos" (Reforma, mayo 8, 2009) no es una expresión adecuada para los padres de familia, quienes en principio son, o debieran ser, los más interesados, involucrados y comprometidos con la educación (inclusive la escolar) de sus hijos.

En México se ha optado por el modelo de aislar a los padres de las decisiones laborales y pedagógicas de la escuela. La ley prohíbe o limita su intervención en esos asuntos.

En este sentido México va contra corriente. En algunos casos, como en Nueva Zelanda y muchos distritos escolares de Estados Unidos, los padres de familia administran las escuelas, contratan y despiden directores y maestros.

En otros casos, como en Finlandia, Suecia, Corea, Canadá y Australia, los padres de familia son los mejores socios y aliados de las escuelas sobre todo en casos de bravuconería, apatía, conductas antisociales y lento o bajo aprendizaje.

Así que mandar a los padres de familia a coser sus zapatos fuera de la escuela es una idea incorrecta e insensible. No puede el sindicato, por muy poderoso que sea, tener más



NOTAS RELACIONADAS

- Ambiente
- La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes
- Fenómeno de fenómenos
- El Green
- Comicios y desarrollo
- La Gran Carpa de los Hermanos Fuentes
- Esperanzas infundadas
- El Green
- El Green
- La muerte les sienta bien

Mundo 52
Tu estilo de vida y entretenimiento

**FAMA**

Inician exequias de Jackson

**AUTOS**

Para unos cuantos... World Series by Renault

**SENTIRSE BIEN**

Orgasmo: el proceso placentero

Esta semana en El Economista

+LEIDO

+COMENTADO

+ LEIDO

- El "corredor azul" se vuelve tricolor
- "Ya aprendimos": Beatriz Paredes
- Candidato panista en SLP pide voto por voto
- Destacan medios globales revés electoral a Felipe Calderón
- "Fracasa el PAN por su belicismo"
- Calderón, corresponsable en derrota del PAN: Fernández de Cevallos
- Funeral de Jackson, su último show
- Germán Martínez deja la presidencia del PAN
- Voto nulo "quinta fuerza electoral" en México

ingerencia en la educación de los hijos que los mismos padres de familia.

Y si la República, cualquier cosa que esto signifique, decidió festejar a los maestros el 15 de mayo, a pesar de todo, pues la República está equivocada. Un día más o un día menos de clases, para como están las cosas, no hará la diferencia. Lo importante aquí no es el asueto del 15 de mayo.

Lo importante es lo que el asueto en estas condiciones significa. Ni la República, ni el gobierno, ni la SEP, ni el Sindicato pueden imponer qué hacer con nuestro tiempo ni cómo educar a nuestros hijos. Si así lo hacen salimos de la democracia y entramos en la dictadura, el totalitarismo y el estatismo.

Felicidades a los buenos maestros en este 15 de mayo.

eduardoandere.org

Compartir:



- [Michael, parte esencial de nuestra cultura: Obama](#)

Enviar un comentario nuevo

Asunto:

Comentario: *

- Allowed HTML tags: <a> <cite> <code> <dl> <dt> <dd>
- Puede enviar código PHP. Debe incluir las etiquetas <?php ?>.
- Saltos automáticos de líneas y de párrafos.
- Las direcciones de las páginas web y las de correo se convierten en enlaces automáticamente.

Más información sobre opciones de formato

VISTA PREVIA DEL COMENTARIO | ENVIAR COMENTARIO

Portal líder en México y Latinoamérica.

Al visitar esta página, usted está de acuerdo con los términos del servicio.
Copyright © 1994-2008 Periódico El Economista S.A. de C.V. All Rights Reserved.
Derechos Reservados. POLÍTICAS DE PRIVACIDAD.